

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины** - формирование у обучающихся систематизированных знаний и умений в области теоретической, факториальной, популяционной экологии, биоценологии и экосистемной экологии; формирование понимания места человека в биосфере и последствий его воздействий на окружающую среду; формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, определяющей поведение человека по отношению к окружающему миру и к самому себе.

Задачи освоения дисциплины:

ознакомить студентов с основными проблемами и направлениями общей экологии;

раскрыть основные понятия и основное содержание современной экологии;

выработать у студентов умение самостоятельно расширять экологические знания и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности.

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Общая экология» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Общая экология» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения ботаники, зоологии, почвоведения с основами агрохимии.

Изучение дисциплины «Общая экология» необходимо для успешного освоения дисциплин «Физиология растений», «Экология растений» и других, для успешного прохождения учебной и производственной практик и для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая экология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	<b>Знать:</b> основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем; геохимическую роль живого вещества, как биотической компоненты биосферы; основные факторы, определяющие устойчивость биосферы. <b>Уметь:</b> выявлять отличия основных типов веществ биосферы; анализировать влияние деятельности человека на биосферу.. <b>Владеть:</b> навыками использования полученных

ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)	<p>теоретических знаний при выборе оптимальных путей решения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; причинно-следственным анализом последствий принятия решений в области экологической безопасности.</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и законы общей экологии, классификацию экологических факторов, основы аут-, дем- и синэкологии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания в области общей экологии в жизненных ситуациях, понимать социальную значимость и уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; мыслить системно и анализировать состояние окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения основных операций по определению влияния экологических факторов на живые организмы, методами отбора образцов, пробоподготовки и определения экологических показателей, навыками оценки и анализа экологического состояния среды.</p>
------	---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з.е.).

5. Разработчик: Логвиненко О.А., канд. биол. н., доцент